|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HÀ ĐÔNG**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** Số: 985/PGD&ĐT-MNV/vHướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020 | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập– Tự do – Hạnh phúc**––––––––––––––––––––*HàĐông, ngày 4 tháng 9 năm 2019* |

 **Kính gửi:**

- Hiệu trưởng các trường Mầm non,

 - Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục .

Căn cứ Quyết định số3951/QĐ-UBNDngày 23/7/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nộivề việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020của giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn số3785/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2019 - 2020;

Căn cứ công văn số 3786/SGDĐT-GDMN ngày30/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học MN năm học 2019 - 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông hướng dẫn các trường mầm non, các cơ sở MN tư thục thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với cấp học mầm non như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**I. Những kết quả đạt được trong năm học 2018 – 2019:**

**-** Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp vượt so với chỉ tiêu của Thành phố:

+ Nhà trẻ: đạt 77%.

+ Mẫu giáo: 100%.

- Ngành GD&ĐT quận Hà Đông được Giám đốc Sở GD&ĐT tặng giấy khen hoàn thành xất sắc các chỉ tiêu công tác thi đua; UBND Thành phố Hà Nội tặng cờ thi đua xuất sắc.

- Có 01 đơn vị đề nghị Cờ thi đua Chính phủ; 03 trường MN đạt bằng khen của UBND Thành phố; 06 trường MN đạt tập thể Lao động xuất sắc;46 đơn vị đạt tập thể Lao động tiên tiến.

- Thành lập mới 5 trường MN công lập trong năm học.

- 03 trường MN Hương Sen, MN Phú Lương II, MN Lê Trọng Tấn đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; 4 trường MN: Ánh Dương, 3/2, Hà Nội Thăng Long, Đồng Mai, được công nhận duy trì và phát huy các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia sau 5 năm đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1. Tỷ lệ trường chuẩn Quốc gia cấp học MN quận Hà Đông đạt 44%; trong đó các trường MN công lập đạt: 64%.

- Đón đoàn kiểm định đánh giá ngoài của thành phố tại 09 trường MN với kết quả đánh giá ở mức độ cao.

- Đổi mới trong chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức thành công Hội thi GV dạy giỏi cấp quận và tham dự thi cấp Thành phố đạt 02 giải Nhất, 02 giải Nhì cấp Thành phố.

- Tổ chức hiệu quả, có chất lượng các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo và phẩm chất nghề nghiệp cho đội ngũ CB, GV, NV.

- Triển khai chương trình sữa học đường theo đúng chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

**II. Đặc điểm tình hình GDMN quận Hà Đông năm học 2019 – 2020:**

**1. Số lượng, quy mô:**

- Tổng số trường MN toàn quận: 70 trường, trong đó: công lập: 44 trường, tư thục 25 trường, 01 trường MN quân đội (tăng 02 trường MN công lập, giảm 01trường MN tư thục).

- Tổng số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn quận Hà Đông: 265cơ sở với trên 13.000 trẻ mầm non.

- Tổng số trẻ trong các trường MN trên địa bàn quận: 26.856 trẻ/880 nhóm lớp, trong đó:

+ Công lập: 21.112 trẻ/597nhóm lớp.

+ Ngoài công lập:5.744/283nhóm lớp.

**2. Thuận lợi, khó khăn:**

 **a. Thuận lợi:**

- Cấp học MN quận Hà Đông luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của phòng GDMN Sở GD&ĐT, sự chỉ đạo sát sao của Quận ủy, HĐND, UBND quận Hà Đông, sự phối hợp có hiệu quả của các phòng ban, ngành đoàn thể, UBND các phường và sự ủng hộ của các bậc phụ huynh.

 - Cấp học MN quận Hà Đông tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Đề án phát triển GDMN Thành phố Hà Nội đến năm 2020; Kế hoạch thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng GD&ĐT quận Hà Đông giai đoạn 2016- 2020.

 - Mầm non Quận Hà Đông hình thành và phát triển một số mô hình GDMN ngoài công lập có nhiều đổi mới, sáng tạo trong tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến, có cơ sở vật chất được đầu tư hiện đại sẵn sàng học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong toàn quận.

- Cảnh quan môi trường, cơ sở vật chất các nhà trường, các nhóm trẻ cơ bản đáp ứng các điều kiện về an toàn, về học tập vui chơi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non.

- CBQL các nhà trường đã chủ động học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chủ động tiếp cận, tìm hiểu các văn bản chỉ đạo của ngành, không ngừng học hỏi trong công tác quản lý điều hành nhà trường.

 - Đội ngũ giáo viên các nhà trường, các nhóm trẻ được bồi dưỡng thường xuyên về đạo đức nhà giáo, chuyên môn, nghiệp vụ cơ bản đã đảm bảo an toàn cho trẻ và thực hiện các hoạt động theo quy chế chuyên môn .

 **b. Khó khăn:**

 - Một số trường MN mới thành lập còn khó khăn về cơ sở vật chất, bên cạnh đó có nhiều trường MN do xây dựng đã lâu năm bị xuống cấp, cần được cải tạo, nâng cấp để đảm bảo an toàn trường học.

- Một số trường MN thiếu CBQL, thiếu GV, khó khăn trong việc hợp đồng giáo viên có trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm.

- Một số trường MNcòn lung túng trong việc đầu tư xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm theo đúng quan điểm chỉ đạo.Môi trường trong và ngoài lớp học còn hình thức, chưa phù hợp với nhu cầu, hứng thú và hoạt động của trẻ.

- Một bộ phận nhỏ GVMN tại các trường MN có hiện tượng kinh doanh, bán hàng online, chưa chú trọng nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Có nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đội ngũ giáo viên thiếu, yếu về chuyên môn, thường xuyên thay đổi chủ nhóm dẫn đến chất lượng giáo dục nuôi dưỡng trẻ chưa tương xứng với mức học phí của các cơ sở.

- Một số trường MN tư tục thường xuyên thay đổi hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chưa kịp thời kiện toàn cán bộ quản lý ảnh hưởng đến công tác tổ chức, điều hành nhà trường.

 **B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019– 2020:**

**\*CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN:**

- Tỷ lệ huy động trẻ MN ra lớp:

+ Nhà trẻ: 70% trở lên.

+ Mẫu giáo: 100%.

- Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân: dưới 2%.

- Tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi: dưới 2%.

- Khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- 90% trẻ mẫu giáo tham gia chương trình sữa học đường.

- 100% bếp ăn các trường MN, các nhóm lớp MN đủ điều kiện.

- 100% các trường MN, các nhóm lớp MN xây dựng bộ quy tắc ứng xử và thực hiện hiệu quả tại đơn vị.

- Xây dựng thí điểm các mô hình trường học: trường học an toàn; trường học tăng cường thể chất; trường học thông minh; trường học hạnh phúc.

- Xây dựng điểm nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tại 01 cơ sở/phường.

- 100% các trường MN khai thác, sử dụng hiệu quả trang Web của đơn vị để truyền thông các thông tin, hình ảnh của nhà trường cho cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Duy trì kết quả hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- 11 trường đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong năm 2019, trong đó có 02 trường công nhận mới, 09 trường công nhận lại.

- 10 trường MN đạt từ danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc trở lên.

- 100% trường MN, cơ sở MN tư thục đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm.

- 100% các đơn vị tiếp tục duy trì tốt các hoạt động giáo dục lòng yêu thương và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, chú trọng xây dựng hình ảnh CBQL, GV, NV mầm non chuẩn mực, thanh lịch.

- Triển khai hiệu quả chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

- Quản lý và triển khai có hiệu quả, đúng quy định hoạt động giáo dục ngoại khóa, năng khiếu trong các cơ sở GDMN.

**I. NHIỆM VỤ CHUNG:**

Xây dựng phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng tạo môi trường thiên nhiên xanh, đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở GDMN gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

Năm học 2019 – 2020, cấp học MN Hà Đông thực hiện chủ đề trọng tâm của năm học là: ***“Thực chất, hiệu quả, xây dựng trường mầm non hạnh phúc”*** đi đôi với ***“Tăng cường quản lý nhà nước, chấp hành các quy định của pháp luật”* và *“Kỷ cương trong quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục”***.

Phòng GD&ĐT, các trường MN công lập, ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn quận chấp hành tốt các quy định của pháp luật về GDMN, tập trung thực hiện thực chất, hiệu quả các nhiệm vụ năm học:

**1. Thực hiệnhiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua**

Các cơ sở GDMN cần nghiên cứu để có các giải pháp, các việc làm thiết thực thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động do Bộ GDĐT, Thành phố, Ngành phát động:

- Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

- Kế hoạch “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc” của Công đoàn ngành Giáo dục Việt Nam.

- Mỗi nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, lựa chọn, đăng ký mô hình trường học theo định hướng của phòng GD&ĐT,đưa vào chỉ tiêu kế hoạch năm học của nhà trường trên cơ sở xác định rõ chỉ tiêu phấn đấu cụ thể và giải pháp thực hiện, tiến độ thực hiện có so sánh đối chiếu với đầu năm học.

+ Mô hình trường học an toàn (an toàn từ khâu đón, trả trẻ; an toàn trong vui chơi, học tập; ăn, ngủ, sinh hoạt; an toàn về tinh thần, thể chất…).

+ Mô hình trường học vườn cây thân thiện, hữu ích cho cô và trẻ(quy hoạch các khu vực vườn rau, cây ăn quả, vườn hoa, vườn thuốc, vườn sinh thái đưa trẻ vào hoạt động, lao động, vui chơi, học tập…).

+ Mô hình trường học thông minh: ứng dụng CNTT hiệu quả trong quản lý, trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ; trong truyền thông, thông tin liên lạc với phụ huynh.

+ Mô hình trường học hạnh phúc (là nơi người CBQL gương mẫu, nói và làm thực chất, trẻ được là “trung tâm”, trẻ được tôn trọng, được yêu thương, hạnh phúc, vui vẻ, tự tin, năng động, hứng thú mỗi khi đến trường: là nơi cô giáo được trân trọng, tin tưởng, cảm thấy hạnh phúc mỗi khi lên lớp; làm việc bằng tình yêu thương với trẻ, nhiệt huyết với nghề và trách nhiệm với nhà trường…)

**2. Quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất hướng tới chuẩn hóa, hiện đại hóa.**

- Tiếp tục củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở GDMN theo qui hoạch.

- Các trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập chủ động rà soát, mua sắm đầu tư cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại ngoài danh mục tối thiểu, quan tâm đầu tư, thiết kế đồ dùng học liệu theo hướng tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến đáp ứng yêu cầu đổi mới thực hiện chương trình GDMN.

- Quan tâmxây dựng khung cảnh sư phạm, môi trường thiên nhiên xanh thân thiện an toàn với trẻ. Tăng số phòng chức năng, đầu tư thiết bị phù hợp theo hướng hiện đại để khai thác tận dụng trong các hoạt động giáo dục chuyên biệt như thể chất, âm nhạc, tạo hình.

- Các trường MN công lập tham mưu UBND phường trong việc quản lý, cấp phép thành lập cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, chỉ cho phép hoạt động đối với những cơ sở đảm bảo các điều kiện an toàn về cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học, phòng cháy chữa cháy, đội ngũ giáo viên. Có biện pháp xử lý đối với những nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục có số trẻ vượt quá quy định.

- Các trường MN tham mưu UBND phường duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi, thực hiện hiệu quả phần mềm phổ cập; đảm bảo 100%các phường duy trì chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

**3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

**3.1. Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia**

- Các trường MN triển khai thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Hướng dẫn số 3134/SGDĐT-KHTC ngày 23/7/2019 của Sở GDĐT hướng dẫn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trên cơ sở đó triển khai thực hiện công tác tự đánh giá trường mầm non theo đúng quy định.

 - Các trường MN được giao nhiệm vụ kiểm định chất lượng, xây dựng trường MN đạt chuẩn Quốc gia và công nhận lại sau 5 năm chủ động hoàn thiện các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng và hoàn thiện hồ sơ để đón Đoàn kiểm tra công nhận của Thành phố vào tháng 10/2019.

 **3.2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

**3.2.1. Thực hiện Đề án, Kế hoạch của Thành phố, của Quận:**

**-** Năm 2020, Thành phố tổng kết thực hiện Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND thành phố Hà Nội về “Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020”, các trường MN cần căn cứ kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 01/9/2017 của UBND quận Hà Đông và kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của nhà trường đối chiếu kết quả đã đạt được, những chỉ tiêu chưa đạtđến năm 2020, để kịp thời có giải pháp thực hiện đạt chỉ tiêu đề ra.

- Đối với mô hình trường mầm non công lập chất lượng cao tiến tới tự chủ chi thường xuyên: Phòng GDĐT giao nhiệm vụ trường MN Hàng Đào rà soát, hoàn thiện các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, tài chính, đội ngũ và chương trình, xây dựng Đề án thực hiện lộ trình tự chủ chi thường xuyên theo mô hình trường chất lượng cao.

**3.2.2. Tăng cường quản lý cơ sở GDMN**

- Các trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách kế hoạch chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên.

- Mỗi đơn vị cần nghiêm túc đánh giá tồn tại năm học 2018-2019, đề ra giải pháp quản lý đổi mới, khắc phục hạn chế. Phòng GDĐT sẽ tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động chính khóa, ngoại khóa của cơ sở GDMN theo quy định.

- Các trường MN tư thục, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lậpthực hiện quy định của Bộ GD&ĐT về quy chế tổ chức hoạt động của trường MN tư thục; công văn số 4625/SGD&ĐT-GDMN ngày 29/12/2017 của Sở GD&ĐT Hà Nội hướng dẫn bổ sung một số nội quy cơ sở GDMN ngoài công lập và các công văn tăng cường quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập.

- Các cơ sở GDMN xây dựng quy chế phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ, rõ thẩm quyền nhiệm vụ, trách nhiệm, rõ hình thức, nội dung hoạt động. Cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; không dạy trẻ trước chương trình lớp 1. Các cơ sở GDMN chưa được cấp phép thành lập, tuyệt đối không trông giữ trẻ.

- Các trường MN công lập tham mưu UBND phường thực hiện công khai Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã được cấp phép trên địa bàn phường, công khai các điều kiện cấp phép nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục tại website của phường, của trường. Tập hợp định kỳ báo cáo danh sách về phòng GD&ĐT (từ mùng 10 – 13 hàng tháng) để công khai trên trang website của phòng GD&ĐT, của quận. Mỗi đơn vị phường lựa chọn, hướng dẫn tư vấn cho ít nhất 01 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục làm điểm của phường (*điểm về biển tên, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ, lưu hồ sơ, chất lượng chăm sóc, giáo dục sau cấp phép, quy mô trẻ, tuyển sinh, đóng bảo hiểm xã hội, xây dựng môi trường giáo dục*, *điều kiện an toàn phòng cháy, tai nạn thương tích…).*

**3.2.3. Xây dựng văn hóa trường mầm non**

- Các trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lậpcập nhật và triển khai các văn bản: Thông tư số 06/2019/TT-BGĐTngày12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 ban hành quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội đểxây dựng bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN phù hợp với điều kiện, thông qua Hội nghị cán bộ viên chức và công khai, thực hiện tại cơ sở.

- 100% trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh (*giảm tông màu sắc, đảm bảo trang nhã – thẩm mỹ*). Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ (*không phải chỉ là trải thảm cỏ nhựa*), tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum tạo sân vườn sinh thái, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau. Thiết kế khu vui chơi, khu thể chất, các phòng chức năng sử dụng để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động chuyên biệt (*âm nhạc, tạo hình, văn học, thư viện, khám phá…).*

- Tuyên truyền, bồi dưỡng năng lực ứng xử văn hóa cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên trong các trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập, chú trọng 03 tiêu chí cốt lõi: “Yêu thương, an toàn và tôn trọng”.

- 100% Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, đặc biệt CBQL mới bổ nhiệm cần có ý thức tự học, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về quy chế dân chủ, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ, phát triển đảng viên, để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao theo vị trí công việc.

**4. Xây dựng và phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non**

- Các trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Văn bản số 3189/SGDĐT-KHTC ngày 26/7/2018 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Nghị định 06/2018/NĐ-CP.

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Ngoài các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Thành phố, của Quận, các trường MN chủ động bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, đặc biệt giáo viên tại các trường mầm non ngoài công lập, nhóm lớp độc lập tư thục chú trọng nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

+ Các trường MN cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

+ CBQL các trường MN, chủ các nhóm trẻ chủ động bồi dưỡng năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, xử lý thông tin truyền thông, quy chế dân chủ công khai, quản lý tài chính chế độ chính sách, hướng dẫn ký hợp đồng giáo viên, nhân viên. Tập huấn, trang bị tài liệu cho giáo viên hướng dẫn giáo dục trẻ em phòng chống bạo lực học đường, hướng dẫn xử lý các tình huống sư phạm.

+ Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên trong trường, chủ nhóm, giáo viên các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục các nội dung trong quy chế nuôi dạy trẻ.

+Quan tâm tạo điều kiện, có giải pháp khuyến khích cho GV học tập nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn (theo kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”).

- Năm học 2019-2020, thống nhất toàn cấp học mầm non thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ như sau:

+ CBQL, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, giáo viên, nhân viên phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường, mặc đồng phục trong giờ làm việc theo tính chất công việc. Cha mẹ trẻ và khách đến trường phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường giáo dục.

+ CBQL, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, giáo viên, nhân viên đeo biển tên theo vị trí việc làm, phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực, đúng mực, tôn trọng, lắng nghe, đoàn kết dân chủ. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu trong đổi mới.

 + CBQL, giáo viên, nhân viên không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

**5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

**5.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ**

- Các trường MN, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lậpchủ động triển khai đến 100% CBGVNV trong trường và xây dựng kế hoạch triển khai các văn bản: Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN.

- 100% các trường MN, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập thường xuyên, định kỳ tổ chức kiểm tra, rà soát phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

 **5.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

 - Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế thế giới. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì. Thực hiện chế độ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo.

- Phấn đấu 100% bếp ăn các trường MN, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đủ điều kiện. Thực hiệnqui định vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP) của cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác VSATTP.

- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng theo quy định trong Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường giai đoạn 2018-2020, đạt mục tiêu trên 90% trẻ mẫu giáo trên toàn quận được uống sữa tươi theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%.

- Khuyến khích các trường MN, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền và website của cơ sở GDMN. Năm học 2019 – 2020 khuyến khích100% các trường MNsử dụng, khai thác hiệu quả website của đơn vị mình.

**5.3. Xây dựng, phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN**

- Cấp học MN quận Hà Đông tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020, tổng kết, tổ chức hội thảo, truyền thông,báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề ở các cấp, lựa chọn đơn vị điển hình để tôn vinh, nhân rộng điển hình.

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường trên cơ sở Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành, phát triển các nội dung, hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, đáp ứng tốt nhất mục tiêu giáo dục của nhà trường (*theo tài liệu Xây dựng Kế hoạch giáo dục trong các cơ sở GDMN Hà Nội - tháng 6/2016*).

- Quán triệt tinh thần đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục “học bằng chơi, chơi mà học”, “ học thông qua trải nghiệm”, khuyến khích các đơn vị, các cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống; phương pháp giáo dục STEAM phù hợp điều kiện thực tế và một số phương pháp GD tiên tiến trong các hoạt động: khám phá, làm quen với Toán, phát triển ngôn ngữ, tạo hình, hoạt động chơi góc, hoạt động rèn kỹ năng lao động tự phục vụ, giáo dục lòng yêu thương, kỹ năng giao tiếp ứng xử cho trẻ mầm non.Ban giám hiệu các nhà trường, chủ nhóm trẻ cần phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tránh bảo thủ, áp đặt, lối mòn trong dạy học.

- **Đổi mới đánh giá sự phát triển của trẻ *(****Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2018-2019 và năm học 2019-2020)*khoa học hiệu quả làm cơ sở xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Thực hiện chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở GDĐT xây dựng tài liệu Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch,văn minh”cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi” liên thông cấp phổ thông, theo kế hoạch tổ chức dạy thí điểm tại 12 trường thuộc 04 quận, huyện từ tháng 1- 3/2020, phòng GD&ĐT sẽ chọn cử đơn vị phù hợp để tham gia thí điểm theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

- Danh sách trường thực hiện điểm củaquận năm học 2019-2020: về các mô hình trường học:

+ Mô hình trường học an toàn (an toàn từ khâu đón, trả trẻ; an toàn trong vui chơi, học tập, ngoại khóa, trong các hoạt động ăn, ngủ, sinh hoạt của trẻ; an toàn về tinh thần và thể chất cho trẻ MN…): MN Ánh Dương, MN Sơn Ca.

+ Mô hình trường học vườn cây thân thiện, hữu ích cho cô và trẻ (quy hoạch các khu vực vườn rau, cây ăn quả, vườn hoa, vườn thuốc, vườn sinh thái đưa trẻ vào hoạt động, lao động, vui chơi, học tập…): MN Lê Trọng Tấn, MN Hà Cầu, MN Quang Trung, MN Hàng Đào, MN Bình Minh.

+ Mô hình trường học thông minh: ứng dụng CNTT hiệu quả trong quản lý, trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ; trong truyền thông, thông tin liên lạc với phụ huynh: MN Lê Quý Đôn, MN Sen Hồng, MN Ban Mai, MN CGD Victory.

+ Mô hình trường học hạnh phúc (là nơi trẻ được là “trung tâm”, trẻ được yêu thương, hạnh phúc, vui vẻ, tự tin, năng động, hứng thú mỗi khi đến trường: Là nơi cô giáo được trân trọng, tin tưởng, cảm thấy hạnh phúc mỗi khi lên lớp; làm việc bằng tình yêu thương với trẻ, nhiệt huyết với nghề và trách nhiệm với nhà trường…): MN 3/2; MN Mậu Lương; MN Thần Đồng, MN Steame Hà Nội, MN Tuổi Thơ Hạnh Phúc.

+ Công tác giáo dục: MN Hoa Hồng, MN Thần Đồng.

+ Công tác quản lý nuôi dưỡng – VSATTP: MN Quang Trung, MN Văn Khê.

+ Công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: thực hiện điểm tại 3 phường: phường La Khê, phường Mộ Lao, phường Phúc La.

**6. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế, tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non.**

**6.1. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

- Đối với các trường MN có yếu tố nước ngoài, căn cứ Nghị định số 86/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT: công văn số 3427/SGD&ĐT-TCCB ngày 17/8/2018 về việc phân công nhiệm vụ triển khai thực hiện Nghị định số 86/NĐ-CP; công văn số 964/SGD&ĐT-TCCB ngày 20/3/2019 về việc bàn giao hồ sơ các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài về Sở GD&ĐT; công văn số 3333/ SGD&ĐT-GDMN ngày 05/8/2019 về việc rà soát trường MN có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn thành phố Hà Nội, các trường hiện tại chưa đúng về tính pháp lý và chưa bàn giao về Sở GD&ĐT để thực hiện công tác phân cấp quản lý đúng quy định.

- Hiệu trưởng các trường MN, chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào nhà trường; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm quốc tế.

**6.2. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non.**

- Phòng GDĐT thực hiện truyền thông, đăng tải trên website của ngành các video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Các trường MN, các nhóm lớp có trách nhiệm gửi hình ảnh, mô hình, cá nhân cần biểu dương, nhân rộng về phòng GD&ĐT để tuyên truyền.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các CB, GV, NV trong các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ, phát hiện sớm, can thiệp sớm, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật cho các cha mẹ trẻ và cộng đồng bằng nhiều hình thức hiệu quả và lan tỏa trong cộng đồng.

- 100% cơ sở GDMN có kế hoạch phối hợp, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội, tuyên truyền tăng cường trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực phát triển GDMN.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ Hướng dẫn của phòng GD&ĐT, tình hình thực tế của đơn vị, hiệu trưởngcác trường MN, chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT (qua tổ mầm non) để được hướng dẫn. Phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị theo chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học ./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên;- Lãnh đạo, CM MN phòng GD&ĐT;- Lưu VT. |  **KT. TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  (đã ký) **Đường Thị Lệ** |